Formato No. 4

ANÁLISIS ACADÉMICOS POR PARCIAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL TUTOR: SOFÍA DEL PILAR DE JESÚS ORDUÑA | | SEMESTRE: AGOSTO 2021 – FEBRERO 2022 |
| GRUPO: 5APM | PARCIAL: SEPTIEMBRE - OCTUBRE | |
| TURNO: MATUTINO | FECHA: 25 de octubre de 2021 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL ALUMNO | No DE ASIGNATURAS O SUBMÓDULOS NO ACREDITADOS | ASIGNATURAS O SUBMÓDULOS NO ACREDITADOS | ACCIONES DEL TUTOR Y/O ALUMNO MONITOR |
| CASTILLO SILVESTRE MOISES URIEL | 5 | FÍSICA II DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS CÁLCULO INTEGRAL CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB | Se habló por teléfono con el padre Sr. Moisés Castillo Jiménez, se le explicó la situación académica de su hijo. Se le solicitó su apoyo para vigilar la entrega y cumplimiento de las actividades en las materias reprobadas. De la misma forma, se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales.  Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se tuvo una plática con el alumno para motivarlo en el cumplimiento de las actividades académicas. Se le pide al alumno solicite las asesorías presenciales. |
| CHORA LOPEZ GABRIEL ALEJANDRO | 2 | CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB FÍSICA II | Se llamó vía telefónica al padre Sr. Armando Chora Romero, se le explicó la situación académica de su hijo. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hijo para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con el alumno para motivarlo en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| GARIBAY GOMEZ MARCOS URIEL | 6 | FÍSICA II CÁLCULO INTEGRAL CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS INGLÉS V | Se habló por teléfono con la madre Sra. Nancy Gómez, se le explicó la situación académica de su hijo. Se le solicitó su apoyo para vigilar la entrega y cumplimiento de las actividades en las materias reprobadas. De la misma forma, se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales.  Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se tuvo una plática con el alumno para motivarlo en el cumplimiento de las actividades académicas. Se le pide al alumno solicite las asesorías presenciales. |
| GOMEZ MORALES URIEL | 4 | INGLÉS V FÍSICA II CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB CÁLCULO INTEGRAL | Se llamó por teléfono al padre Sr. Guillermo Gómez, se le explicó la situación académica de su hijo. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hijo para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con el alumno para motivarlo en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| GUTIERREZ CELICEO PAOLA | 1 | CÁLCULO INTEGRAL | Se llamó vía telefónica al padre Sr. Jorge Luis Gutiérrez, se le explicó la situación académica de su hija. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hijo para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con la alumna para motivarla en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| HERNANDEZ CALPULALPAN YARELY JACQUELINE | 1 | FÍSICA II | Se llamó vía telefónica con la madre Sra. Cecilia Calpulalpan, se le explicó la situación académica de su hija. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hija para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con la alumna para motivarla en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| HERAS LOPEZ CESAR ENRIQUE | 3 | CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES FÍSICA II CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB | Se llamó vía telefónica a la madre Sra. Ma. Clara López, se le explicó la situación académica de su hijo. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hijo para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con el alumno para motivarlo en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| LADINO HERNANDEZ ZURISADAI | 3 | FÍSICA II CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS | Se llamó vía telefónica con Saraí Hernández, se le explicó la situación académica de su tutorada. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su tutorada para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con la alumna para motivarla en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| LICEA RIVERA QADMIEL TAMARA | 1 | CÁLCULO INTEGRAL | Se llamó vía telefónica a la madre Sra. Verónica Rivera, se le explicó la situación académica de su hija. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hija para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con la alumna para motivarla en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| REYES ANDRADE ALEXANDER | 1 | CÁLCULO INTEGRAL | Se llamó vía telefónica a la madre Sra. Ariadna Andrade, se le explicó la situación académica de su hijo. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hijo para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con el alumno para motivarlo en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| RICO ORTIZ NADYA GUADALUPE | 1 | CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB | Se llamó vía telefónica al padre Sr. Luis Armando Rico, se le explicó la situación académica de su hija. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hija para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con la alumna para motivarla en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| ROJAS DE LOS SANTOS DANTE GAMALIEL | 4 | CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS FÍSICA II | Se llamó vía telefónica a la madre Sra. Reyna De los Santos, se le explicó la situación académica de su hijo. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hijo para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con el alumno para motivarlo en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| SERRANO HUERTA ABDIEL ANTONIO | 6 | CÁLCULO INTEGRAL CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES INGLÉS V FÍSICA II DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB | Se llamó vía telefónica la madre Sra. Elvira Huerta, se le explicó la situación académica de su hijo. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hijo para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con el alumno para motivarlo en el cumplimiento de sus actividades escolares. |
| VAZQUEZ HERNANDEZ DANIELA JAQUELINE | 3 | CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES FÍSICA II | Se llamó por teléfono a la madre Sra. Margarita Hernández, se le explicó la situación académica de su hija. Se le dio a conocer el sistema de asesorías presenciales y se le solicitó su apoyo vigilando a su hija para la entrega de actividades y así evitar reprobación. Se le integró al grupo de WhatsApp de padres de los chicos con materias reprobadas.  Se habló con la alumna para motivarla en el cumplimiento de sus actividades escolares. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un dibujo de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza baja |  |  |
|  |  |  |
| SOFÍA DEL PILAR DE JESÚS ORDUÑA  DOCENTE – TUTOR | SELLO | MED. NORMA MARTÍNEZ CRUZ  COORDINADOR DE TUTORES |